****

**طرح درس ایمونوتراپی**

**دانشجویان دکتری تخصصی(PhD) ایمنی شناسی**

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ايمونوتراپيپیشنیاز: ايمونولوژي 2 | موضوع جلسه : سرطان ها (سیستم های نوین دارورسانی) (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دکتری ایمنی شناسیتعداد دانشجویان: 5  | زمان: جلسه اول | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- آشنایی با مفهوم دارورسانی و سیستم های دارورسانی2- آشنایی با انواع سیستم های دارورسانی3- آشنایی انواع حامل های بر پایه نانوذرات4- آشنایی با محدودیت های سیستم های دارورسانی  | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- مجلات معتبر الکترونیکی | 1- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونوتراپیپیش نیاز:  | موضوع جلسه: سرطان ها (ژن درمانی)(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان Ph.D ایمونولوژیتعداد دانشجویان: 4 | زمان: جلسه دوم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- درمانهای روتین سرطان2-اساس پاسخ های ایمنی بر علیه تومورها3-Whole-cell cancer vaccines4-Gene modified cancer vaccines5- Prime-boost strategy6- Dendritic cells Vaccines 7- Exosomes8- Nonspecific immunologic stimulants9- Adoptive transfer10- Blockade of immunosuppressors11- Non–T-cell–directed vaccines12- Future directions13-Reasons for failure 14- microRNAs15- microRNA replacement therapy16- سرکوب بیان ژنها با استفاده از siRNA و shRNA | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-20152- Janeway’s Immunobiology 3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Fundamental Immunology 3- Janeway’s Immunobiology4- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ايمونوتراپي پیشنیاز:  | موضوع جلسه : باروري (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دکتری ایمنی شناسیتعداد دانشجویان: 5 | زمان: جلسه سوم | ارائه کننده: مهدی یوسفی  |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- با ايمني باروری آشنا خواهند شد. | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- Fundamental Immunology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ايمونوتراپيپیشنیاز:  | موضوع جلسه : ايمونوتراپي بيماري هاي خودايمني(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دکتری ایمنی شناسیتعداد دانشجویان: 5 | زمان: جلسه چهارم | ارائه کننده: دکتر توحيد كاظمي |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- خصوصيات كلي ايجاد بيماري هاي خودايمني را بداند.2- مكانيسمهاي ايمونولو‍زيك ايجاد بيماري هاي خودايمني را بداند.3- انواع روش هاي ايمونوتراپي را بداند.4- انواع روش هاي ايمونوتراپي قابل انجام در بيماري هاي خود ايمني را بداند. | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.2- Janeway`s Immunobiology, 2017 | 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.2- Janeway`s Immunobiology, 2017-3- مجلات معتبر الکترونیکی |  |