****

**طرح درس ایمونوتراپی**

**دانشجویان دکتری تخصصی(PhD) ایمنی شناسی**

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ايمونوتراپي  پیشنیاز:  ايمونولوژي 2 | موضوع جلسه : سرطان ها (سیستم های نوین دارورسانی) (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دکتری ایمنی شناسی  تعداد دانشجویان: 5 | زمان: جلسه اول | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- آشنایی با مفهوم دارورسانی و سیستم های دارورسانی  2- آشنایی با انواع سیستم های دارورسانی  3- آشنایی انواع حامل های بر پایه نانوذرات  4- آشنایی با محدودیت های سیستم های دارورسانی | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- مجلات معتبر الکترونیکی | 1- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونوتراپی  پیش نیاز: | موضوع جلسه: سرطان ها (ژن درمانی)  (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان Ph.D ایمونولوژی  تعداد دانشجویان: 4 | زمان:  جلسه دوم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- درمانهای روتین سرطان  2-اساس پاسخ های ایمنی بر علیه تومورها  3-Whole-cell cancer vaccines  4-Gene modified cancer vaccines  5- Prime-boost strategy  6- Dendritic cells Vaccines  7- Exosomes  8- Nonspecific immunologic stimulants  9- Adoptive transfer  10- Blockade of immunosuppressors  11- Non–T-cell–directed vaccines  12- Future directions  13-Reasons for failure  14- microRNAs  15- microRNA replacement therapy  16- سرکوب بیان ژنها با استفاده از siRNA و shRNA | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015  2- Janeway’s Immunobiology  3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology  2- Fundamental Immunology  3- Janeway’s Immunobiology  4- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ايمونوتراپي  پیشنیاز: | موضوع جلسه : باروري (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دکتری ایمنی شناسی  تعداد دانشجویان: 5 | زمان: جلسه سوم | ارائه کننده: مهدی یوسفی |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- با ايمني باروری آشنا خواهند شد. | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.  2- KUBY Immunology  3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology  2- Kuby Immunology  3- Medical Immunology  4- Janeway’s Immunobiology  5- Fundamental Immunology  5- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ايمونوتراپي  پیشنیاز: | موضوع جلسه : ايمونوتراپي بيماري هاي خودايمني  (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دکتری ایمنی شناسی  تعداد دانشجویان: 5 | زمان: جلسه چهارم | ارائه کننده: دکتر توحيد كاظمي |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- خصوصيات كلي ايجاد بيماري هاي خودايمني را بداند.  2- مكانيسمهاي ايمونولو‍زيك ايجاد بيماري هاي خودايمني را بداند.  3- انواع روش هاي ايمونوتراپي را بداند.  4- انواع روش هاي ايمونوتراپي قابل انجام در بيماري هاي خود ايمني را بداند. | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.  2- Janeway`s Immunobiology, 2017 | 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.  2- Janeway`s Immunobiology, 2017-  3- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |